

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Киселевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №25 »

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

**«Разговорный английский»
5 -8 классы**

г Киселевск
2023.

Содержание

- | | |
|--|---|
| 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности | 5 |
| 3. Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности | 6 |

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговорный английский»

1. Коммуникативные умения

1) Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью

2) Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой на ключевые слова/ план/ вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

3) Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих изученные языковые явления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

4) Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию;
- читать и полностью понимать небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Обучающийся получит возможность научиться:

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

5) Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план;
- писать личное и деловое письмо, оформлять электронное письмо;
- писать эссе-мнение, эссе - за и против.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул, писать личное и деловое письмо с опорой на образец;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).
- писать эссе-мнение, эссе - за и против с опорой на план и речевые клише.

2. Языковые навыки и средства оперирования ими

1) Орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения;
- расставлять в личном и деловом письме знаки препинания, диктуемые их форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

2) Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

3) Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием конверсии в пределах тематики;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики курса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова в пределах тематики;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком).
- распознавать и употреблять в речи ранее изученные лексические единицы.

4) Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные, восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There+to be*;
- распознавать и употреблять в речи глаголы *be* и *have got*;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, возвратные, относительные, местоимения *some/any/no* и их производные и местоимения, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*);
- распознавать и употреблять в речи предлоги времени, места, движения.
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени, места, частотности и образа действия;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous, Present Perfect, Past Perfect; Present Perfect Continuous
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *can/could, may/might, must, have to, be allowed to, should*

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи герундий и инфинитив;
- определять последовательность наречий в английском предложении;
- различать случаи употребления условных предложений 0, I и II типов;
- распознавать и употреблять в речи конструкции и времена страдательного залога;
- распознавать и употреблять косвенную речь (утверждения, побуждения, вопросы в косвенной речи).

3. Социокультурные знания и умения

Обучающийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить сходство и различие в традициях и обычаях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
Знакомство	
<p>Знакомимся друг с другом. Страны и национальности. Глагол to be в настоящем времени. Названия профессий.</p>	<p><u>Грамматика:</u> знают спряжение глагола to be в настоящем простом времени, умеют образовывать утвердительную и отрицательную формы.</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам "Страны", "Национальности", «Профессии».</p> <p><u>Чтение:</u> читают текст о жителях разных стран, совершенствуют навыки просмотрового и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование /говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по темам «Названия профессий», «Страны и их столицы», "Знакомства", "Приветствие", учатся применять речевые клише - приветствия</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки написания статьи в школьный журнал, представляя себя и учителей, работающих в школе.</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> делают презентацию о любой достопримечательности страны.</p>
Друг познается в беде	
<p>Внешность человека. Конструкция have / has got. Модальный глагол can. Описание внешности людей.</p>	<p><u>Грамматика:</u> знакомятся с модальным глаголом can, в случаях выражения способности и вежливого отказа, знают случаи употребления и способы образования конструкция have / has got.</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам "Внешность человека", "Цвета".</p> <p><u>Чтение:</u> читают тексты о людях разного возраста, занятий и профессий, совершенствуют навыки детального чтения.</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по темам "Внешность человека", учатся применять речевые клише приветствия и прощания.</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки написания личного письма - знакомство с новым другом по переписке</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> - описывают внешность людей по фотографии</p>
Дом, милый дом	
<p>Дом, мебель, предметы быта. Предлоги места. Множественное число существительных. Описываем свой дом, квартиру.</p>	<p><u>Грамматика:</u> имеют представление о способах образования множественного числа существительных, знакомятся с указательными местоимениями this/these, that/those, конструкцией there is/are и предлогами места.</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам «Дом», «Мебель», «Приборы».</p>

	<p><u>Чтение:</u> читают тексты с описанием домов, их местоположением, совершенствуют навыки ознакомительного чтения.</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по "Дом ", "Мебель», «Предметы быта», умеют назвать адрес, номер телефона.</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки написания рекламы квартиры/комнаты для аренды.</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> оформляют презентацию своего дома/любимой комнаты.</p>
Семья	
<p>Члены семьи. Притяжательный падеж существительных. Настоящее простое время. Личные и притяжательные местоимения. Древо семьи.</p>	<p><u>Грамматика:</u> имеют представления о личных местоимениях, овладевают способом образования притяжательных местоимений, умеют различать случаи употребления настоящего простого времени.</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по теме «Хобби», «Названия членов семьи», «Дни недели».</p> <p><u>Чтение:</u> читают рассказ, совершенствуют навыки детального чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи, учатся описывать семью, привычки членов семьи, называть дни недели и что они любят и не любят делать.</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки написания личного письма другу по переписке.</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> оформляют древо своей семьи.</p>
Распорядок дня	
<p>Работа, которая мне нравится, не нравится. Который час? Распорядок моего дня. Предлоги времени. Распорядок дня известного человека.</p>	<p><u>Грамматика:</u> знакомятся с наречиями частотности и предлогами времени. Знают случаи употребления и способы образования настоящего простого времени.</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам «Который час», «Месяцы года», «Распорядок дня».</p> <p><u>Чтение:</u> читают рассказ о работе тренера дельфинов, совершенствуют навыки детального понимания текста.</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по теме «Распорядок дня», учатся задавать личные вопросы.</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки написания статьи о распорядке дня известного человека.</p>
Животный мир	
<p>Описание животных (названия, окрас, привычки). Части тела животных. Вопросительные слова. Множественное число существительных (исключения). Описываем любимого животного.</p>	<p><u>Грамматика:</u> знакомятся с вопросительными словами, знают способы образования множественного числа существительных и знакомятся со словами исключениями.</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам «Животные», «Цвета».</p>

	<p><u>Чтение:</u> читают тексты о дельфинах и пингвинах, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по темам «Животные», учатся рассказывать о животных, задавать специальные вопросы.</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки письменной речи - составляют рассказ о любимом животном.</p>
Погода	
<p>Какая сегодня погода? Настоящее длительное время. Погода в разных странах. Одежда. Климат.</p>	<p><u>Грамматика:</u> знают случаи употребления и способы образования настоящего простого времени и знакомятся со способами образования и употребления настоящего длительного времени, учатся различать случаи употребления данных времен.</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам «Погода», «Одежда», «Климат».</p> <p><u>Чтение:</u> читают тексты о погоде в разных странах, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по теме «Погода», «Одежда», учатся говорить о погоде и описывать внешность людей, их одежду.</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки написания открытки другу по определенному плану.</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> оформляют презентацию о любимом времени года в своей стране.</p>
Наслаждайся едой	
<p>Еда. Напитки. Употребление many, much, a few, a little. Еда разных стран мира. Привычки, связанные с едой.</p>	<p><u>Грамматика:</u> имеют представление об образовании множественного числа существительных, осознают разницу между исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, знакомятся с употреблением many, much, a few, a little.</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам «Еда», «Названия блюд», «Напитки»</p> <p><u>Чтение:</u> читают рассказ о семейном ресторане Лаура, совершенствуют навыки детального понимания текста.</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки монологической речи по теме «Еда» учатся применять речевые клише – заказ блюд в кафе.</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки письменной речи составляю рекламу ресторана в Абакане.</p>

3. Тематическое планирование

№ Урока	Дата	Тема	Количество часов	Формы занятий
5 класс				
Знакомство				
1		Знакомимся друг с другом.	1	Познавательная беседа
2		Страны и национальности.	1	Интерактивная викторина
3		Глагол to be в настоящем времени.	1	Игра
4		Названия профессий.	1	беседа
Друг познается в беде				
5		Внешность человека.	1	Познавательная беседа
6		Конструкция have / has got	1	Интерактивная викторина
7		Модальный глагол can	1	Игра
8		Описываем внешность людей	1	беседа
Дом, милый дом				
9		Дом, мебель, предметы быта.	1	Познавательная беседа
10		Множественное число существительных.	1	Интерактивная викторина
11		Предлоги места.	1	
12		Описываем свой дом, свою квартиру.	1	Игра
Семья				
13		Члены семьи.	1	Круглый стол
14		Притяжательный падеж существительных.	1	Ролевая игра
15		Настоящее простое время. Личные и притяжательные местоимения.	1	Театрализованный урок
16		Древо семьи.	1	Конкурс рисунков
Распорядок дня				
17		Работа, которая мне нравится, не нравится.	1	Ролевая игра
18		Который час?	1	
19		Распорядок моего дня.	1	Ролевая игра
20		Предлоги времени.	1	
21		Распорядок дня известного человека.	1	Круглый стол
Животный мир				
22		Описание животных (названия, окрас, привычки).	1	Презентация
23		Части тела животных.	1	
24		Вопросительные слова.	1	

25		Множественное число существительных (исключения)	1	
26		Описываем любимое животное	1	
Погода				
27		Какая сегодня погода?	1	
28		Настоящее длительное время.	1	
29		Погода в разных странах.	1	
30		Одежда, климат.	1	
Наслаждайся едой				
31		Еда, напитки.	1	
32		Употребление many, much, a few, a little	1	
33		Еда разных стран мира.	1	
34		Привычки, связанные с едой.	1	
Времена меняются				
6 класс				
35		Ирландия, остров Инишмо.	1	Познавательная беседа
36		Конструкция there was/were	1	Интерактивная викторина
37		Предлоги места.	1	
38		Прошедшее время глаголов can, have.	1	Игра
Известные люди				
39		Известные люди и их достижения.	1	
40		Простое прошедшее время.	1	
41		Задаем личные вопросы.	1	
42		Биография известного человека.	1	
Все хорошо, что хорошо заканчивается				
43		Чувства, реакция опасности.	1	
44		Предлоги движения.	1	
45		Прилагательные/наречия, союзная связь в предложении.	1	
46		Учимся писать рассказ.	1	
Новые места, новые лица				
47		Лос-Анджелес	1	Познавательная беседа
48		Степени сравнения прилагательных.	1	Интерактивная викторина
49		Выражения предположения.	1	Беседа
50		Описание места для посещения.	1	Игра
Время покажет				
51		Планы на будущее.	1	
52		Конструкция be going to	1	
53		Настоящее длительное время для выражения будущего.	1	
54		Конструкция it will be/there will be	1	
55		Пишем письмо другу о планах на будущее.	1	
Защита окружающей среды				
56		Поможем окружающей среде.	1	
57		Как быть здоровым, глагол should.	1	

58		Употребление can/can't, must/mustn't	1	
59		Правила поведения.	1	
60		Пишем личное письмо-совет «Как быть здоровым»	1	
Каникулы				
61		Страны для посещения.	1	
62		«Страны», «Достопримечательности»	1	
63		Настоящее совершенное время.	1	
64		Предлоги since, for	1	
65		Пишем письмо другу о своих каникулах.	1	
66		«Странные посетители» 1 часть, дополнительное чтение.	1	
67		«Странные посетители» 2 часть, дополнительное чтение.	1	
68		Проверь себя.	1	
7 класс				
Народы мира				
69		Знакомимся с жителями Таиланда.	1	
70		Опиши друга.	1	
71		Привет из Норвегии	1	
72		Настоящее простое/настоящее длительное времена	1	
Распорядок дня				
73		День из жизни космонавтов на орбите.	1	
74		Мой день.	1	
75		Прошедшее простое и конструкция used to	1	
76		От бедности к богатству	1	
Шопинг до упада				
77		Экзотический шопинг в Париже	1	
78		Порядок прилагательных в английском предложении	1	
79		Всё, для всех, повсюду	1	
80		В магазине	1	
События в нашей жизни				
81		Годовщина свадьбы	1	
82		Прилагательные и наречия в английском	1	
83		Прошедшее длительное время	1	
84		Однажды в день рождения	1	
Планы на будущее				
85		Будущая профессия	1	
86		Будущее простое и конструкция be going to	1	
87		Путешествие на Шри Ланку	1	
88		Условные предложения I типа	1	

89		Назначаем встречи, пишем деловое письмо	1	
Эта восхитительная еда				
90		Что едят звезды?	1	
91		Исчисляемые/неисчисляемые существительные	1	
92		В ресторане	1	
93		Рестораны быстрого питания	1	
94		Каким должен быть хороший ресторан?	1	
Составляем биографическую справку				
95		Работа врача.	1	
96		Настоящее завершённое время/прошедшее простое	1	
97		Настоящее завершённое длительное время	1	
98		История успеха	1	
Встреча с опасностью				
100		Гигантский кальмар	1	
101		Прошедшее завершённое/прошедшее длительное времена.	1	
102		На волосок от гибели	1	
103		Пишем историю "Снежная ловушка"	1	
8 класс				
Мир чудес				
104-105		Скрытый мир чудес	2	
105-106		Страдательный залог	2	
107-108		Новая галерея для музея Шелби	2	
109-110		Описываем знаменитую достопримечательность	2	
Соблюдаем правила				
111-112		Ваш дом - опасное место для детей?	2	
113-114		Модальные глаголы	2	
115-116		Несчастный случай	2	
117-118		Пишем новостной репортаж	2	
Наша красивая планета				
119-120		Проблемы экологии	2	
121-122		Если бы я был президентом своей страны....	2	

123-124		Условные предложения II типа	2	
125-126		Условные предложения II типа	2	
127-128		Вода повсюду	2	
129-130		Насколько ты "зеленый"?	2	
131-132		Участвуем в решении экологических проблем	2	
133-134		Как сделать наши города экологичными?	2	
Необычные каникулы				
135-136		Элтон Тауэрс - место, где волшебство не кончается.	2	
137-138		Прогноз погоды	2	
139-140		3 градуса ниже нуля	2	
141-142		Твои последние каникулы	2	
143-144		Пишем статью о лагере	2	
Присоединяемся к веселью				
145-146		Битва воздушных змеев	2	
147-148		Бал-маскарад.	2	
149-150		Незабываемые моменты	2	
151-152		Герундий	2	
153-154		Твой последний день рождения	2	
Живи сам и другим не мешай				
155-156		Животные в опасности	2	
157-158		Косвенная речь	2	
159-160		Что мы знаем о собаках?	2	
161-162		Домашние питомцы	2	
Интернет-серфинг				
163-164		Что такое Интернет?	2	
165-166		Косвенная речь	2	
167-168		Плюсы и минусы интернета	2	

169- 170		Дети в интернете: да или нет	2	
-------------	--	------------------------------	---	--